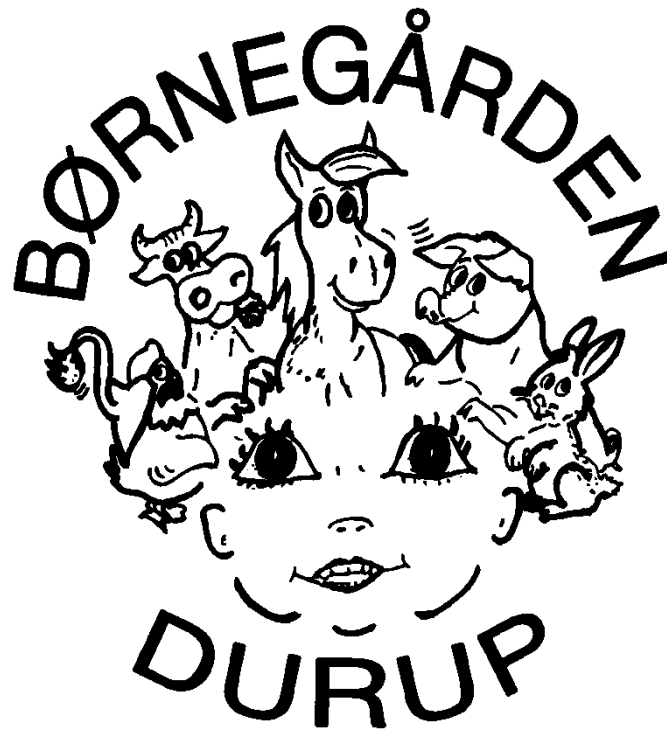




Praktikstedsbeskrivelse  
&  
praktikmål  
for  
den pædagogiske assistentuddannelse  
(PAU)



Børnegården Durup



<b>Beskrivelse af praktikstedet:</b>	
Institutionens navn og nr.:	Børnegården Durup 2410
Adresse:	Præstelund 5 Durup
Postnr. og by:	7870 Roslev
Telefon - hovednummer.:	
Telefon – lokalnr.:	99156130
E-mail:	meka@skivekommune.dk
Hjemmeside:	boernegaarden-durup.dk
Institutionsleder:	Mette Kardyb
Åbningstider:	06:15- 16:45 (fredag 15:45)
Organisationsplan:	Børnehave
Institutionens ejerforhold: <small>(Sæt kun 1 kryds)</small>	Kommunal
Aldersgruppe for institutionens brugere (sæt kun 1 kryds):	Dagtilbud/Vuggestue <input type="checkbox"/> Dagtilbud/Børnehave <input checked="" type="checkbox"/> Dagtilbud USFO <input type="checkbox"/>  Skole/Fritid <input type="checkbox"/>  Special/unge <input type="checkbox"/> Special/voksne <input type="checkbox"/> Special/ældre <input type="checkbox"/>
<b>Normering</b>	
Antal børn / brugere	ca. 47 årsbørn
Antal stuer:	3





<p><b>Arbejdsmetoder:</b> Beskrivelse af institutionens fortrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor:</p>	<p>Kendetegnende for Børnegården Durup er, at børnene i hele åbningstiden frit kan vælge, om de vil være ude eller inde og selv vælge legesteder og legekammerater på tværs af alder og grupper. Børnene har mulighed for at fordybe sig i legen, og der er plads og rum til de spontane aktiviteter. Det frie valg til aktiviteter og legesteder vægtes, således at barnets valg er styret af lysten og motivationen. Men samtidig skal børnene være i stand til at kunne indgå i strukturerede aktiviteter.</p> <p>Barnet er tilknyttet en gruppe, hvor der er en primær-voksen, der som hovedregel følger barnet hele børnehavetiden. Gruppen er samlet ved frokost, tilrettelagte aktiviteter og ved ture ud af huset eksempelvis svømning hver 14. dag for de to ældste årgange.</p> <p>Børnegården tilstræber at være et trygt, rart og hyggeligt sted at være for både børn og voksne. Det er vigtigt med tillid til hinanden og at man kan føle sig "hjemme", og derved et rummeligt og omsorgsfuldt miljø for alle - et sted hvor barnet føler sig set og forstået, og hvor det opmuntres i et anerkendende miljø.</p> <p>Børnene lærer at være selvstændige og samtidig at være en del af et fællesskab. Vi prioriterer gensidigt respekt højt. Børnene lærer ansvarlighed ved konsekvens af egne handlinger.</p> <p>Vi ønsker at give børnene indblik - og deltagelse i årets gang på vores bondegård. De lærer at omgås dyr og den natur der omgiver dem, og den virkelighed der ligger bag.</p> <p>Personalet arbejder strategisk placeret, så der er voksne både ude og inde i løbet af dagen. Vi, som personale, har det privilegium at kunne arbejde med det, vi hver især brænder for. Det giver engagerede voksne, der giver deres viden videre til børnene, som får lyst til at deltage og derved lærer og erfarer. Ofte er aktiviteterne udsprunget af børnenes interesser og temaer fra årets gang på gården.</p> <p>Forældrene er personalets vigtigste samarbejdspartnere. Gennem et godt samarbejde skaber vi i fællesskab en god og åben dialog, der er medvirkende til, at barnet kan trives i hverdagen, - med respekt for, at barnet er forældrenes. Om morgenen, er der altid kaffe på kanden til de forældre, der har tid og lyst. Dette skaber mulighed for uformel snak børn, forældrene og personalet imellem.</p>
<p><b>Arbejdsforhold:</b></p>	<p>Pau-elever skal på ligefod med kollegerne, få arbejdsplaner der strækker sig i hele Børnegårdens åbningstid. Dvs. både</p>

Skema til  
PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE



<p>Hvordan vil PAU-elevens arbejdsplan som udgangspunkt se ud:</p> <p>Forventes eleven at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: Hvor meget og hvordan?</p> <p>Placering af ferie</p> <p>Lukkedage</p> <p>Særlige arrangementer, som eleven skal deltage i:</p> <p>Særlige arrangementer, som eleven tilbydes at deltage i:</p>	<p>med åbnevagter og dage med lukkevagter.</p> <p>Nej!</p> <p>PAU-elever har altid ferie mellem jul og nytår. Grundlovsdag og dagen efter Kr,himmelfartsdag er lukkedage.</p> <p>Julehyggedag, bedsteforældredag, sommerfest, arbejdsaften, forældremøde og pædagogiske dage.</p> <p>Halloween</p>
<p><b>Øvrige oplysninger:</b></p>	<p>Se børnegårdens hjemmeside og få et indblik i vores liv på Gården: AULA</p>
<p><b>Forventninger til PA-eleven:</b> Beskrivelse af de nødvendige kompetencer (faglige og personlige)</p>	<p>Vi forventer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At man som ansat er altid er aktiv deltagende.</li> <li>• At PAU-elever, på lige fod med de øvrige ansatte, er medansvarlige i pasningen og rengøring ved dyrene i stalden.</li> <li>• At deltage i vandet, når børnene er i svømmehallen.</li> </ul>
<p><b>Institutionen som praktiksted:</b></p> <p>Er der særlige forhold på institutionen, som eleven skal være opmærksom på?</p> <p>Er der særlige møder, aktiviteter og arrangementer, som eleven skal deltage?</p> <p>Andet:</p>	<p>Børnegården Durup er en bondegårdsbørnehave, hvor vi hovedsagelig arbejder ude. Derfor husk praktisk- og varmt beklædning.</p> <p>Julehyggedag, bedsteforældredag, farvefest, arbejdsaften, forældremøde og pædagogiske dage.</p>
<p><b>Organisering af praktikvejledning:</b></p>	<p>Det kan veksle, men som hovedregel er det en gang hver uge.</p>



<b>Hvordan og hvornår gives der vejledning?</b>	
---	--

Nyttige informationer vedr. PA uddannelsen i Skive, herunder skole/praktikplan, litteraturliste og andet:

<http://sosu-stv.dk/uddannelse/paedagogisk-assistent.aspx>